

Олимпиада по русскому языку

Часть А

Задание 1. Назови одним словом.

- 1) Вареные в воде фрукты _____
- 2) Продукт, которым собиралась позавтракать ворона _____
- 3) Человек, любящий лежать на диване, кровати _____
- 4) Подземная железная дорога _____

Задание 2. Замени одним словом с двумя одинаковыми согласными рядом.

Теплая погода зимой или весной, когда тает снег, – оттепель.

- 1) Состояние, когда человеку не спится _____
- 2) Ответ на вопрос “Отчего?” _____
- 3) Молодые растения, выращенные в парниках для пересадки в грунт _____

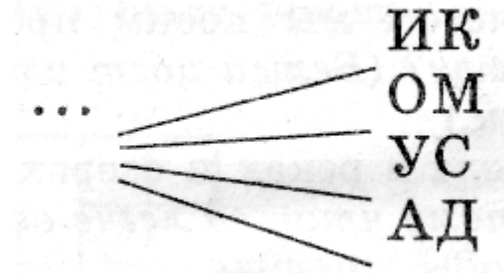
Задание 3. Запиши имена существительные в форме родительного падежа множественного числа.

Чулки, туфли, сани, ботинки, килограммы, каникулы, яблоки, камни.

Задание 4. Выпиши только те слова, у которых есть приставки, разбери их по составу.

Покупка, победитель, подоконник, поляна, заботливый, забавный.

Задание 5. Какое слово нужно вставить вместо точек, чтобы получить четыре новых слова?



Задание 6. Подчеркни слова, в которых все согласные твёрдые.

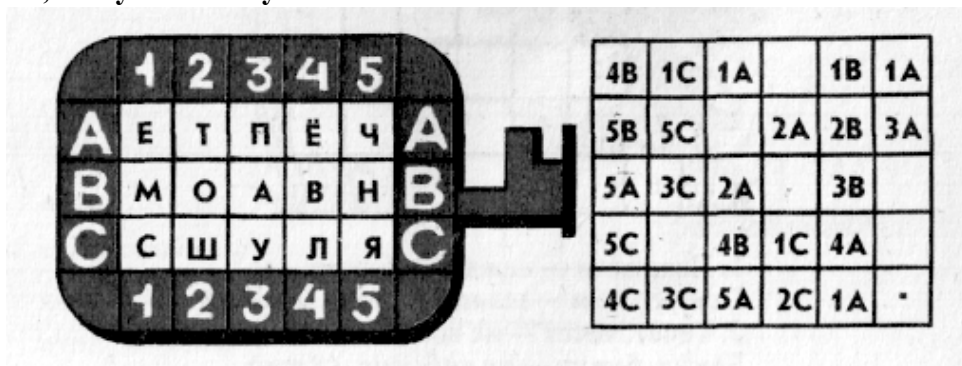
Дружит, билет, туфли, чудный, шьёшь, уголь, процент.

Задание 7. Соедини слова правого и левого столбика так, чтобы получить новые слова.

Воз	яр
Гриб	рот
Бор	марка
Хор	очки
Газ	ода
Яр	вал
Стол	он
Банк	овод
Сено	глас

Задание 8. Загадка-головоломка.

Если правильно воспользоваться ключом, то можно прочитать зашифрованную загадку. Попробуй теперь ее отгадать! Интересно, что у тебя получится?



Запиши загадку _____

Запиши отгадку _____

Задание 9. Добавь букву, чтобы получилось новое слово. Запиши получившееся слово.

пар _____ вал _____ сон _____

рот _____ тук _____ зал _____

Задание 10. Загадка-шутка “Что это?”

1) Его вешают, приходя в уныние; его задирают зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело _____

2) Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые _____

3) Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле _____

Задание 11. Запиши слова, которые не меняются, когда с конца читаются. Например: боб.

Задание 12. Из каждой группы вычеркни лишние слова.

Соринка	Голубка	Поле
Сорняк	Голубятня	Полевой
Сорвал	Голубь	Полочка
Насорил	Гольш	Полюшко

Задание 13. Переставь буквы так, чтобы получилось новое слово. Запиши получившиеся слова.

Жало, куст, карп, волос, мать, краб.

Задание 14. Заменяй имена прилагательные противоположными по значению.

1) Грубый голос _____

2) Грубый ответ _____

3) Густой лес _____

4) Густой суп _____

Задание 15. В предложении *Зима кончается* «спрятано» слово *мак*. В четырёх из этих пяти предложений «спрятаны» названия птиц, а в одном — название цветка. Найди их и запиши.

- 1) Сестрица пляшет. _____
- 2) Лилипут кашляет. _____
- 3) Врачи ждут. _____
- 4) Метро закрыто. _____
- 5) Книга истрёпана. _____

Задание 16. Сколько раз в стихотворении встретился звук [з]?

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем мы слова считать:

Зайка, зонтик, слон, насос,

Воз, сорняк и пылесос. _____

Задание 17. Вместо точек вставь названия животных.

- 1) голоден, как ...
- 2) нем, как...
- 3) упрям, как...
- 4) хитер, как...
- 5) колючий, как...
- 6) труслив, как...

Задание 18. Прочитай текст. Помоги исправить ошибки.

Выглинуло иззатуч солнушко. На ступило висен-
нее утром. Защебитали виселые птицами. Падняли
галофки цвиты. Палетели за меду пчелы.

Задание 19. Соедини стрелкой букву “Т” со словами, в которые её нужно вставить.

Мес?ность	вкус?ный
	Т
Чудес?ный	окрес?ность

Задание 20. Найди “лишнее” слово в синонимическом ряду:

Красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

Задание 21. Каждое словосочетание замени одним словом с нужным суффиксом.

- 1) Тот, кто любит шутить _____
- 2) Житель Москвы _____
- 3) Свойство доброго человека _____
- 4) Тот, кто богат на выдумки _____
- 5) Смелый человек _____

Задание 22. Замени одним словом фразеологизмы:

- 1) Мозолить глаза _____
- 2) Точить лясы _____
- 3) Как снег на голову _____
- 4) Бить баклуши _____

Задание 23. Напиши, каким членом предложения и какой частью речи является слово “поле”.

Солнце осветило зеленое поле.

Член предложения: _____

Часть речи: _____

Задание 24. Подчеркни слова, состав которых соответствует схеме: приставка+корень+суффикс+окончание

- 1) вылеты 4) походы
- 2) осмотр 5) пригородный
- 3) списки 6) безголосый

Задание 25. Помоги существительным найти свое место:

какао, шампунь, шоссе, лыжи, тюль, полынь, повидло, сани, мозоль, туннель, ворота.

Мужской род	Женский род	Средний род

Задание 26. К данным существительным подбери одно из двух прилагательных. Подчеркни это прилагательное.

- 1) Лес (еловый - ёлочный)
- 2) Игрушка (еловая - ёлочная)
- 3) Цветок (душистый - душный)
- 4) Зал (душистый - душный)

5) Мороженое (сливочное - сливовое)

6) Варенье (сливочное - сливовое)

Задание 27. Прочитай предложения. Найди ошибки и постарайся их исправить.

- 1) Повар посолил суп солью.
- 2) У Юры жил молодой котёнок.
- 3) На хрустальной люстре было много всяких висюлек.

Задание 28. Расставь предложения в правильной последовательности, чтобы получился текст. Запиши номерами правильную последовательность расположения предложений.

- 1) Они раскачивались и шумели.
- 2) Сосны толпились у берега.
- 3) Одна сосна даже приподнялась на цыпочки, так что стали видны её толстые крепкие корни.
- 4) Ветки у них сбегались к верхушкам, чтобы увидеть всё, что за лесом.
- 5) Сосны вытягивались вверх, вытягивались и стали самыми стройными, высокими деревьями в лесу.

Задание 29. Эти слова часто произносят неправильно. Проверь себя, поставь в словах ударение.

Свекла, щавель, алфавит, звонит, гусеница, красивее, ракушка, туфля, портфель.

