

«Утверждаю»

Директор ПИ им. В.Г. Белинского ПГУ

_____ О. П. Сурина

ПОЛОЖЕНИЕ

«О региональной олимпиаде «Росток» для учащихся 4-х классов школ г. Пензы и Пензенской области»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о региональной олимпиаде «Росток» для учащихся 4-х классов школ г. Пензы и Пензенской области (далее – Олимпиада) определяет порядок ее проведения, организационно-методического обеспечения и определения победителей и призеров.

1.2. Организатор Олимпиады - кафедра «Теория и методика дошкольного и начального образования» факультета педагогики, психологии и социальных наук Пензенского государственного университета.

1.3. Основными целями Олимпиады являются:

- выявление и развитие у учащихся образовательных учреждений творческих способностей и интереса к учебно-исследовательской деятельности;
- выявление детей с высоким интеллектуальным потенциалом, обладающих нестандартным мышлением;
- выявление детей с высоким уровнем сформированности универсальных учебных действий.

1.4. Олимпиада проводится по следующим направлениям: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, решение научно-исследовательских задач.

1.5. В Олимпиаде могут принять участие учащиеся 4-х классов школ г. Пензы и Пензенской области.

1.6. Рабочим языком проведения Олимпиады является государственный язык Российской Федерации – русский язык.

1.7. Информационное обеспечение Олимпиады осуществляется на сайте www.rostok-olymp.ru.

2. Порядок проведения Олимпиады.

2.1. Сроки проведения Олимпиады определяются Оргкомитетом Олимпиады и публикуются на сайте.

2.2. Олимпиада по предметам проводится в очной форме в один этап. Каждый участник выполняет работу индивидуально по выбранному предмету – математике, или русскому языку, или литературному чтению, или окружающему миру. Работа проводится письменно. Продолжительность выполнения работы 90 минут. Участникам предлагаются задания, требующие от них практического применения предметных знаний (в рамках программ по предмету), определенного уровня сформированности универсальных

учебных действий, умения определять новые условия в задаче и находить способы действия в нестандартных ситуациях.

2.3. Олимпиада по направлению «Решение научно-исследовательских задач» проводится в групповой форме в четыре этапа.

1 этап – *комплектование исследовательских групп из учащихся разных школ.* В исследовательские группы объединяются учащиеся разных школ в количестве 4 человек для решения исследовательских задач по следующим направлениям:

– «В мире людей» (задачи, при решении которых дети исследуют отношения между людьми и различными социальными группами);

– «В мире природы» (задачи, имеющие естественно-научную направленность);

– «В мире языка и искусства» (предметом исследования учащихся при решении этих задач становятся факты языка, речи, произведения искусства);

– «В мире прошлого» (задачи, имеющие историко-краеведческую направленность);

– «В мире точных наук» (задачи из области математики и техники).

Для каждой команды назначается тьютер, сопровождающий исследовательскую деятельность детей в ходе решения исследовательской задачи.

2 этап – *групповое решение учащимися исследовательской задачи.* Учащиеся получают кейс с задачей и организационными материалами: лист исследователя, перечень доступных материалов, информационные источники и т.п. Они осмысливают задачу исследования, планируют ход решения исследовательской проблемы, высказывают предположения, выбирают методы решения задачи, проводят исследование, оформляют его результаты.

3 этап – *рефлексия проведенного исследования, создание научного текста и презентации, отражающих ход и результаты проведенного исследования.*

4 этап – *подготовка к защите и представление полученных результатов исследования:* устная защита результатов исследования в форме деловой игры «Заседание научного совета».

2.4. Для участия в Олимпиаде необходимо подать заявку от школы (Приложение 1) в электронном виде на сайт Олимпиады не позднее 15 февраля 2017 г.

2.5. От школы к участию в Олимпиаде допускается один участник по каждому предмету. Участники Олимпиады определяются в результате внутришкольного отбора по критериям, устанавливаемым в каждой школе самостоятельно.

2.6. Для проведения Олимпиады создаются Оргкомитет и жюри.

2.7. Общее руководство подготовкой и проведением Олимпиады осуществляет Оргкомитет, который выполняет следующие функции:

- объявляет о начале проведения Олимпиады;

- формирует состав жюри;
- устанавливает количество участников;
- определяет содержательный материал для проведения Олимпиады;
- определяет критерии и методики оценки выполненных заданий по предметам;
- утверждает список победителей и призеров;
- награждает победителей и призеров;
- обеспечивает свободный доступ к информации о графике и регламенте проведения Олимпиады, составе участников, победителях;
- осуществляет иные функции, направленные на достижение целей проведения Олимпиады.

2.8. Для проверки работ участников Олимпиады по каждому предмету формируется жюри из числа преподавателей ПГУ.

Жюри Олимпиады осуществляет следующие функции:

- проверяет работы участников Олимпиады;
- представляет в Оргкомитет Олимпиады предложения по присуждению Дипломов победителей и номинантов Олимпиады по предметам.

2.9. В своей деятельности Оргкомитет и жюри Олимпиады руководствуются принципами профессионализма, законности, гласности, объективности и гуманизма.

2.10. Критерии оценивания работ по предметам.

Максимальное количество баллов – 100. Задания состоят из двух частей:

Часть А. Задания, требующие знания программного материала, а также умения анализировать, сравнивать, обобщать предложенный материал, – 60 баллов;

Часть В. Творческие задания (нестандартные задачи, творческие, опыты и др.) – 40 баллов.

2.11. Критерии оценивания работы группы (направление «Решение проектно-исследовательских задач»).

Максимальное количество баллов – 60.

Выполненные учащимися исследования оцениваются по следующим критериям:

Исследовательское мастерство (40 баллов):

- а) четкость формулировки задачи исследования;
- б) выбор методов, соответствующих исследуемому предмету, их разнообразие;
- в) форма представления результатов исследования;
- г) четкость выводов, их соответствие результатам;
- ж) умение взаимодействовать друг с другом.

Культура представления работы (20 баллов):

- д) качество текста, отражающего ход и результаты исследования;

е) культура устного представления результатов исследования на защите.

3. Подведение итогов Олимпиады.

3.1. Проверка работ и подведение итогов осуществляется после выполнения заданий учащимися.

3.2. Победители и номинанты Олимпиады определяются из числа участников по каждому предмету. Победителями считаются участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов и занявшие соответственно 1, 2, 3 места. Победители награждаются Дипломами. Учащиеся, показавшие в ходе Олимпиады по предметам особые знания и достижения, становятся лауреатами в номинации, определяемой членами жюри, и награждаются Почетными грамотами.

3.3. Итоги Олимпиады по направлению «Исследовательские задачи» подводятся с определением 1, 2, 3 мест и лауреатов в номинациях для каждой команды. Ученики, входящие в эти команды, награждаются Дипломами и Почетными грамотами в день проведения Олимпиады.

3.4. Всем участникам Олимпиады выдаются сертификаты участников.

3.5. Дипломы и сертификаты по предметам будут выставлены на сайте Олимпиады не позднее 30 марта 2018 г.